

## **Referat elevråd- 4.-7. trinn**

Dato: Fredag 14.11.25

Tilstede: Håkon, Erna, Nora, Amanda, Estin, Pernille, Martha, Emilie, Else og Ingrid (ref)

Sted: Biblioteket.

### **Saksliste:**

1. Vi går gjennom referat fra møte med rektor (saker som ble tatt opp i forrige elevråd)
  2. Skohylle i gangen – av med skoene rett innenfor ytterdøra for små og mellomtrinnet, hva tenker dere om det?
  3. Diskutere ulike trivselstiltak på tvers av trinnene og i klassen.
  4. Saker fra klassene
  5. Besøk av fritidskoordinator Marie Louise, flyttes til 15. desember.
- Eventuelt

### **Sak utenfor sakslista:**

Rektor Else forteller om bærekraft prosjekt og skolestruktur.

Det er viktig at elevene får uttale seg om forslaget om forandringene i skolestruktur. Det er ønskelig at elevene gir en tilbakemelding til Else klassevis både positivt og negativt.

### **Sak 1 referat fra møtet med rektor.**

- Gjennomføring av klassens time, dette må systemiseres. Elevene i elevrådet trenger hjelp av kontaktlærer for å gjennomføre. Else tar dette opp i plangruppa.
- Oppstart nytt skoleår, lite drøftet i klassen. De fleste synes det er for lange økter. Saken tas til plangruppa
- Tak 7. trinnrommet – kontakte Ivar
- Ønske om andre/flere tilbud enn melk i skoletiden. Else sjekker dette ut og tar det opp med FAU

### **Sak 2. Skohylle i gangen – av med skoene rett innenfor ytterdøra for små og mellomtrinnet, hva tenker dere om det?**

- Mellomtrinnet, Ønske om at sko og ytterklær skal være samlet. Skohylle under, ikke plass til skoene som det er i dag.

### **Sak 3 Diskutere ulike trivselstiltak på tvers av trinnene og i klassen.**

Ønske aktivitetsdag, med ulike aktiviteter. (5 trinn)

#### **Sak 4 Saker fra klassene**

**Ballbingen**, stygt spill utvises. Diskusjon rundt varighet av utvisning, to dager for stygge taklinger/språkbruk og resten av dagen for mindre regelbrudd er det som gjelder nå.

7. trinn ønsker å være med ungdomstrinnet i ball bingen. De voksne bryter inn for ofte. De voksne opptrer ulikt, og ønsker om at de voksne ikke velger lag, forslag til metode for inndeling av lag "Rognanmetoden".

5.trinn ønsker flere fotballer.

**Gym og svømming**, Ulikt hvordan det praktiseres når elevene ikke har svømming. Sitte i svømmehall/klasserom, hvordan praktiseres dette?

Gym, ikke har sko med. Får ikke delta på kanonball/ eller akt.som ikke krever sko.

**Brainbrake** bruk gymsal, urettferdig fordeling.

Ønsker flere akemadrasser- vi tar frem de skolen har.

Hvor kaldt må det være for å være inne?

**Prøve uke med bussrekkefølgen**, hvor ungdomsskolen gikk først inn:

Ingen konkrete tilbakemeldinger ift rekkefølgen.

Andre kommentarer til buss/skolevei; Elevene opplever det litt ulikt i forhold til hvilken buss de tar og hvordan voksne styrer hvor elevene sitter.

Noen setter sekken på sete. Røyking ved bussen.